Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение

Дмитровского района Орловской области

«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик»

**Конспект НОД**

**с детьми подготовительного к школе возраста**

**«Путешествие в зимний лес»**

Формирование лексико-грамматического представления

 у детей с ОНР

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Составитель:

учитель-логопед

Кулебаба О.В**.**

**Программные задачи**

***Коррекционно-образовательные:***

* создать условия для закрепления у детей знаний о зимующих птицах;
* расширить и активизировать словарный запас детей с ОНР по теме: «Путешествие в зимний лес»;
* учить детей составлять предложение;
* учить детей строить предложно-падежные конструкции.

***Коррекционно-развивающие:***

* развивать мелкую моторику через игровые упражнения;
* развивать общую моторику через игровые упражнения;
* развивать внимание и память;
* создать условия для совершенствования доказательной речи, умения обобщать, делать выводы;
* способствовать развитию зрительного внимания, восприятия, речевого слуха, памяти, речевого дыхания;

***Коррекционно-воспитательные:***

* формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
* стимулировать творческое воображение, накопление положительного эмоционального опыта;
* воспитать бережное отношение к природе;

**Предварительная работа:** беседа о зимующих птицах, отгадывание загадок, наблюдения за птицами во время прогулок, дидактические игры: «Чего не хватает», «Когда это бывает?», «Узнай время года», «От какого дерева листок?», «Назови времена года», «Что растет на огороде и в поле?», «Фрукты и овощи», «Ассоциации», «С какой ветки детки?».

***Материал к занятию:*** ИКТ, мяч, картины с изображениями зимующих птиц, макет зимнего дерева, разрезные картинки с изображением птиц, снежинки, дерево со снежинками, корзинки, птичьи следы, сугроб, птичий корм, бусины.

**Ход занятия:**

**Логопед:** Дети, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

**Логопед:** Дети, подойдите ко мне. Встаньте в круг. *(Дети становятся в круг)*

**Логопед:** Сейчас я передам мяч своему соседу и поздороваюсь с ним, назвав его по имени ласково. Передавайте мяч по кругу, здороваясь со своим соседом, назвав его имя ласково*.*

**Логопед:** Мы очень рады видеть друг друга и наших гостей, подарите друг другу улыбки.

**Логопед:** Дети, вы были когда-нибудь в зимнем лесу? *(Ответы детей)*

**Логопед:** Предлагаю отправиться в путешествие по зимнему лесу. Представьте, что мы одеваемся (имитация одевания-штаны, шапка, куртка, сапоги, варежки – по схеме), встаем на лыжи и выходим на лыжню. *(Дети двигаются по кругу, изображая ходьбу на лыжах.*

*Звучит музыка*

Ух ты, зимушка-зима, закружила, замела

Все дорожки, все пути – не проехать, не пройти.

Мы на лыжи дружно встали, друг за другом пошагали.

**Логопед:** Вот мы и оказались в зимнем лесу*.* Ребята, посмотрите, сколько снега вокруг. Ой, какие красивые снежинки. Предлагаю поиграть с ними. Сейчас каждый соберёт по одной снежинке и положит ко мне в корзину, назвав слова-признаки к слову «снежинка». (*Дети собирают снежинки и называют слова признаки к слову «снежинка»)*

**Логопед:** Настя, снежинка какая? (Белая, чистая, пушистая, легкая, красивая, кристальная, нежная).

**Логопед:** Молодцы! Вы собрали все снежинки.

Зимний лес стоит печальный.

Кто под снегом спрятал тайны?

Почему река молчит?

Птичья песня не звучит?

**Логопед:** Ребята, как вы думаете, почему так тихо в лесу? *(Птицы не поют.)*

**Логопед:** Почему не поют птицы?*(Улетели в теплые края.)*

**Логопед:** Дети, посмотрите, что это? (Это птичьи следы)

**Логопед:** значит не все птицы улетели? Посмотрим, куда они нас приведут. Пойдемте за мной по птичьим следам. *(Логопед и дети подходят к столам.)*

**Логопед:** Хотите узнать, какие же птицы не улетели на зиму от нас? *(Ответы детей.)*

**Логопед:** Сядьте за столы.

**Логопед:** На столах у вас разрезные картинки. Соберите их, чтобы узнать ответ. *(Дети собирают разрезные картинки.) Звучит музыка.*

**Логопед:** Посмотрите, что у вас получилось? *( Птицы.)*

**Логопед:** Максим, какую птицу собрал ты? *(Я собрал воробья,* *сороку, синицу, снегиря, дятла, голубя, сову.)* В это время логопед выставляет изображение каждой птицы на доске.

**Логопед:** С какого звука начинается название твоей птицы?

**Логопед:** Как мы назовем всех этих птиц одним словом? *(Это зимующие птицы.)*

**Логопед:** Почему эти птицы так называются? *(Потому что они остаются у нас зимовать.)*

**Логопед:** Птицам зимой нужно помогать. Предлагаю вам накормить каждому свою птицу. У каждого из вас на столе стоит тарелка с кормом, только в этом корме есть что-то несъедобное. Уберите ненужное из корма. (Дети выбирают бусинки из корма)

**Логопед:** Чем ты накормишь свою птицу? *(Воробья я накормлю зерном.)*

**Логопед:** Молодцы, продолжим путешествие. Встаньте и подойдите ко мне. **Логопед:** А вы знаете, что такое снегопад? *(Ответы детей.)*

**Логопед:** Ребята, попробуем устроить снегопад.

**Логопед:** Если мы все одновременно подуем на эту ветку, то снежинки полетят. Дуем, не раздувая щек. Вдыхаем через нос, выдыхаем через рот. Выполним вместе. *(Логопед держит ветку с прикрепленными снежинками на ней. Дети вместе с логопедом дуют на нее, тем самым получается «снегопад») (Звучит музыка)*

**Логопед:** Молодцы!Ребята, у нас такой замечательный снегопад получился.

**Логопед:** А сейчас я предлагаю вам отдохнуть. Подойдите ко мне. Встаньте в круг! Представьте, что волшебница-зима превратила нас в птиц*. (Дети повторяют движение вместе с логопедом в кругу.)*

Ну-ка, птицы полетели, (бегают, машут руками)

Полетели и присели (присели)

Поклевали зернышки (нос вверх-вниз)

Поиграли в полюшке (кружатся)

Водички попили (нос вверх - вниз)

Перышки помыли (руки на пояс, двигают локтями)

В стороны посмотрели (смотрят по сторонам)

Прочь полетели (машут руками, убегают)

**Логопед:** Молодцы ребята! Продолжим путешествие. *(Ответы детей.)*

**Логопед:** Подойдите ко мне.Посмотрите, какое чудесное зимнее дерево и как много на нем птиц. *(Макет дерева с изображением птиц.)*

**Логопед:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Где сидит птица?»

**Логопед:** Первой начну я. Синица сидит на дереве.

**Логопед:** Лиза, где сидит сорока? *(Сорока сидит в кормушке)*

**Логопед:** Молодцы, вы хорошо справились с заданием. А сейчас птицам пришла пора лететь дальше в лес по своим птичьим делам. Но улетать они будут по очереди друг за другом.

**Логопед:** По моей команде, вы закроете глаза, а когда я скажу «птица улетела» вам нужно открыть глаза и сказать, кого не стало?*(Логопед убирает одну птицу.)*

**Логопед:**Настя, кого не стало? *(Не стало совы.)*

**Логопед:** Ну, вот ребята, птицы улетели дальше в лес, и нам пришла пора возвращаться в детский сад. А чтобы вернуться в наш сад, необходимо перепрыгнуть через этот сугроб. Но перепрыгнет через него только тот, кто верно ответит на мой вопрос. *(Дети перепрыгивают через сугроб)*

Если у сороки белый бок, она какая? *(Белобокая сорока.)*

У синицы желтая грудка, она какая? *(Желтогрудая синица.)*

Если у снегиря красная грудка, он какой? *(Красногрудый снегирь.)*

Если у вороны черное крыло, то она какая? *(Чернокрылая ворона.)*

Если у совы большие глаза, то она какая?*(Большеглазая сова.)*

Если у дятла красная голова, то он какой? *(Красноголовый дятел.)*

**Логопед:** Молодцы! А теперь мы встаем на лыжи и возвращаемся в наш детский сад. *(Дети идут по кругу, имитируя ходьбу на лыжах) (Звучит музыка).*

 **Логопед:** Вот мы и вернулись в наш детский сад. Снимаем лыжи. Снимаем с себя теплую одежду *(Имитация раздевания) (По схеме)*

 Теперь я предлагаю вам присесть на подушки.

**Логопед:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)*

**Логопед:** Где мы путешествовали? *(Ответы детей.)*

**Логопед:** Кого мы встретили в зимнем лесу? *(Ответы детей.)*

**Логопед:** Чем мы можем помочь птицам зимой? *(Ответы детей.)*

**Логопед:** Молодцы! Мне тоже очень понравилось путешествовать с вами. И в память о нашем путешествии я хочу вручить вам подарки.

**Логопед:** А сейчас пришла пора прощаться с нашими гостями и возвращаться в группу!